



Transforming Our World



## **ATELIER DE FORMATION SUR MONTAGE DES PROJETS ET RECHERCHE DE FINANCEMENT DU 13 AU 15 AVRIL 2017**

### **1. OBJECTIFS DE LA FORMATION**

#### **1.1 Objectif d'apprentissage**

Permettre aux apprenants d'acquérir des outils appropriés leur rendant capables de devenir des porteurs potentiels des projets de développement.

#### **1.2 Objectifs pédagogiques**

- Les apprenants comprennent les concepts et les enjeux de l'approche projet dans la promotion du développement ;
- Les participants comprennent les techniques et le processus d'identification des projets de développement ;
- Les apprenants comprennent le bien fondé et les techniques de la formulation des projets de développement ;
- Les apprenants connaissent les sources et comprennent les mécanismes de recherche de financement pour les projets de développement.

### **2. MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

La méthode pédagogique à utiliser dans la conduite de la formation sera essentiellement participative et fera alterner les techniques pédagogiques ci – après :

- Exposés oraux et interactifs ;
- Exercices pédagogiques et pratiques en travaux en brainstorming et en travaux de groupes
- Exercices de maintien en éveil.

### **3. MODALITES DE PARTICIPATION**

- Etudiant : 20 000 FCFA
- Professionnel : 30 000 FCFA

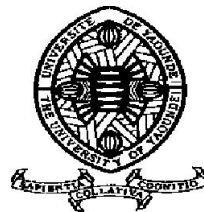
Lieu du séminaire : Siège TrOW situé à Yaoundé (Efoulan, entrée face Eglise Pentecôtiste du Cameroun)

Contacts et réservation : 694 244 602 / 678 652 883 / 691 722 548

Nombres de participants : 25 au maximum



Transforming Our World



### 3. CONTENU/PROGRAMME DE LA FORMATION

Moment de la journée	Matinée (08h – 12h)	Après-midi (13h – 16h)
Jour 1	<p><u>Module 1 : Concepts et enjeux de l'approche projet dans la promotion du développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est - ce que le développement ?</li><li>• Qu'est - ce qu'un projet de développement ?</li><li>• Qui sont les principales parties prenantes d'un projet de développement ?</li><li>• Quels sont les différents types de projets ?</li><li>• De quoi est constitué le cycle d'un projet de développement ?</li><li>• Pourquoi le projet est-il utilisé comme l'une des approches dans la promotion de développement ?</li><li>• Exercice pédagogique n°1</li></ul>	<p><u>Module 2 : Enjeux et techniques de l'identification des projets de développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En quoi consiste l'identification de projets ?</li><li>• Pourquoi l'identification de projets ?</li><li>• Techniques et processus d'identification de projets</li><li>• Analyse des problèmes et des besoins</li><li>• Construction des objectifs du projet</li><li>• Principaux produits de l'identification de projet</li></ul> <p>Exercice pédagogique n°2</p>
Jour 2	<p><u>Module 3 : Raison d'être et techniques de la formulation des projets de développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est - ce que l'étude de faisabilité de projet ?</li><li>• L'étude de faisabilité des projets, pour quoi faire ?</li><li>• Canevas d'une étude faisabilité de projet</li><li>• Cadre logique d'un projet de développement</li><li>• Canevas de présentation du document de formulation de projet</li><li>• Eléments constitutifs du dossier d'un projet de développement</li></ul> <p>Exercice pédagogique n°3</p>	<p><u>Module 4 : Sources et mécanismes de recherche de financement pour les projets de développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quelques concepts clés relatifs au financement des projets de développement</li><li>• Types et sources de financement accessibles aux projets de développement</li><li>• Dossier de recherche de financement pour les projets de développement</li><li>• Principes généraux relatifs à la recherche de financement des projets de développement</li><li>• Eléments de matérialisation du financement d'un projet de développement</li></ul> <p>Exercice pédagogique n° 4</p>
Jour 3	<p>Finalisation des mémoires techniques en travaux de groupes</p> <p>Restitution des mémoires techniques en séance plénière (1)</p>	<p>Restitution des mémoires techniques en séance plénière (2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Test de contrôle de connaissance des apprenants</li></ul> <p>Evaluation de la formation</p>